Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию

Минского областного исполнительного комитета

Учреждение образования

«Солигорский государственный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель проекта

заместитель начальника

центра развития

профессионального образования

учреждения образования

«Республиканский институт

профессионального образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Соловьева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

**«Разработка и апробация модели взаимодействия**

**“колледж-школа” по организации профориентационной работы**

**с учащимися с ОПФР»**

на 2022/2023 учебный год

Солигорск 2022

Разработчики:

Хамицевич Елена Николаевна, директор учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Тринда Наталья Михайловна, заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Можейко Ольга Александровна, методист учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Протокол № 1 от 31 августа 2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2022/2023 учебный год

**Экспериментальный проект:**«Разработка и апробация модели взаимодействия “колледж-школа” по организации профориентационной работы с учащимися с ОПФР»

**Руководитель проекта:** Соловьева Ольга Алексеевна, заместитель начальника центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

**Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:**

- УО «Республиканский институт профессионального образования»;

- ГУ «Минский областной институт развития образования».

**Цель:** разработка концептуальных оснований и модели организации системной профориентационной работы с учащимися с ОПФР в условиях взаимодействия «колледж-школа-семья».

**Задачи:**

1. Разработать систему и содержание мероприятий по проведению профориентационной работы для учащихся с ОПФР во взаимодействии «школа-колледж» (для учащихся, родителей, педагогов, волонтеров).
2. Разработать (адаптировать) диагностические методики для определения профессиональных намерений учащихся с ОПФР.
3. Разработать профориентационные материалы, адаптированные для разных категорий лиц с ОПФР (буклеты, флаеры, видеоролики и т.п.), ориентирующие на специальности ПТО и ССО.
4. Организовать деятельность по созданию адаптивной образовательной среды

**Блоки:**

Блок 1. – разработка цикла мероприятий по проведению профориентационной работы для учащихся с ОПФР во взаимодействии «школа-колледж» (для учащихся, родителей, педагогов, волонтеров).

Блок 2. – разработка диагностического инструментария для определения профессиональных намерений учащихся с ОПФР.

Блок 3. – разработка профориентационных материалов, адаптированных для разных категорий лиц с ОПФР (буклеты, флаеры, видеоролики и т.п.), ориентирующие на специальности ПТО и ССО.

Блок 4. -организация деятельности по созданию адаптивной образовательной среды для учащихся с особенностями психофизического развития.

**Описание критериев и показателей, по которым определяется**

**эффективность экспериментальной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Готовность учащихся с ОПФР к профессиональной самореализации | Личностная готовность к профессиональной самореализации |
| Качество профориентационной работы | Спектр квалификаций, по которым продолжили обучение выпускники школ (по нозологиям)Качество информационного пространства по профориентации лиц с ОПФРКоличество профориентационных методик, материалов, адаптированных в соответствии с психофизическими особенностями школьниковКоличество проведенных мероприятий с участием лиц с ОПФР, в т.ч. с инвалидностьюКоличество инновационных форм профориентационной работыУровень информированности педагогических работников школ, школьников с ОПФР и их законных представителей о спектре современных квалификаций, доступных для лиц с ОПФР |
| Инклюзивная культура | Уровень инклюзивной культуры педагогических работников колледжейУровень инклюзивной культуры волонтеровКоличество волонтеров, сопровождающих процесс профориентационной работы  |
| Информационное сопровождение экспериментальной работы | Количество выступлений по теме эксперимента на научно-методических мероприятиях |

**Кадровое обеспечение проекта:**

Для реализации экспериментальной деятельности была создана творческая группа из числа педагогических работников учреждения образования «Солигорский государственный колледж» в следующем составе:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность |
| --- | --- | --- |
| 1.  | Хамицевич Елена Николаевна | директор |
| 2. | Тринда Наталья Михайловна | заместитель директора по учебно-производственной работе |
| 4.  | Можейко Ольга Александровна | методист |
| 5.  | Федорович Татьяна Александровна | социальный педагог |
| 6.  | Кравченя Ольга Николаевна | преподаватель |
| 7.  | Борисевич Ольга Валерьевна | преподаватель |
| 8. | Малевич Ирина Анатольевна | преподаватель |
| 9. | Чечура Рита Ивановна | преподаватель |
| 10. | Смолич Елена Михайловна | преподаватель |
| 11. | Артименя Елена Владимировна | педагог-организатор |

**Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности в 2022/2023 учебном году:**

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей экспериментальную деятельность.

2. Выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.

3. Командировочные расходы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**экспериментальной деятельности на 2022/2023 учебный год**

**«Разработка и апробация модели взаимодействия “колледж-школа”**

**по организации профориентационной работы с учащимися с ОПФР»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Названиеэтапа | Содержание работы(мероприятия) | Сроки проведения | Форма представления результатов |
| **1.Подготовительный** | **Подготовка и оформление документации проекта** |
| Создание творческой группы по теме экспериментальной деятельности (далее – ЭД)Составление плана работы творческой группыСоставление программы экспериментальной деятельностиСоставление календарного плана реализации экспериментальной деятельности на 2022/2023 учебный год Оформление информационного поля об организации работы экспериментального проекта Изучение нормативной правовой базы. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта. Заседание творческой группы.Консультации по ведению дневников участниками проектаАнализ исходного состояния профориентационной работы в соответствии с критериями и показателями эффективности ЭД. Методический мост для педагогических работников колледжа и школыОсуждение вопросов экспериментальной работы в рамках заседаний творческой группы Заседание педагогического совета с представлением творческого отчета по результатам работы творческой группы в рамках реализации экспериментального проектаПромежуточный отчет по результатам реализации экспериментального проекта в 2022/2023 учебном году | до 01.09.2022до 09.09.2022до 12.09.2022до 15.09.2022до 05.10.2022до 05.10.2022до 10.10.2022до 15.10.2022декабрь 2022, февраль 2023, апрель 2023, июнь 2023апрель 2023до 20 апреля 2023  | Приказ о создании творческой группыПлан работы творческой группыПрограмма экспериментальной деятельностиКалендарный план реализации экспериментальной деятельности на 2022/2023учебный годСтенд, сайт колледжаАналитическая справкаДневники экспериментальной деятельностиПлан совместных мероприятий по организации работы педагогов и учащихся колледжа и школыПротоколыПротокол, творческий отчетИнформация |
| **1.1 Прогностично-проектировочный** | Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проектаАнализ научно-теоретических и учебно-методических разработок по теме исследованияПодбор диагностических методик по основным направлениям реализации проектаРазработка планов взаимодействия по организации профориентационной работыРазработка концептуальных оснований и модели организации системной профориентационной работы с учащимися с ОПФР в условиях взаимодействия учреждения профессионального образования школы, семьиПроведение организационно-методических мероприятий с педагогами в рамках реализации модели формирования профессионально-педагогической компетентности педагогов в сфере взаимодействия с лицами с ОПФР (обучающие курсы, практические семинары, консультации, участие в онлайн-семинарах и т.п.) | до 20.10.2022 | Аналитический отчет об |
| до 15.11.2022до 30.11.2022до 01.12.2022до 15.12.2022август 2022-май 2023 | изучении материально-технических, педагогических условий реализации проектаАналитический отчет об изучении научно-теоретических и учебно-методических разработок по теме исследованияОтчет о подготовке диагностических материаловТеоретические разработки материаловДневник работы по реализации экспериментальной программыОтчет об участии в обучающих курсах, практических семинарах, консультациях, онлайн-семинарах |
| **2. Практический** | Разработка комплекса мероприятий по формированию личностной готовности детей с ОПФР к профессиональной самореализацииМетодический мост для педагогических работников колледжа и школы «От инклюзивного образования в школе к инклюзивному профессиональному образованию»Подготовка описания профессионально-значимых качеств личности по специальностям (квалификациям)Участие в обучающих семинарах, повышении квалификации по направления работы экспериментального проектаПроведение совместных мероприятий «колледж-школа» в рамках реализации планов воспитательной работы (благотворительные акции, тематические недели, волонтерские проекты и т.п.)Разработка рекомендаций о выборе рода деятельности на основе всестороннего изучения личности, её склонностей, способностей, черт характера и т.д.Разработка социальных видеороликов "Я могу" | 01.09.2022- 01.09.2023до 15.10.2022октябрь-ноябрь 2022сентябрь-декабрь 2022, далее по нобходимостиянварь-май 2023январь-март 2023апрель-май 2023 | Сценарии мероприятийОтчет по итогам. План совместных мероприятий на 2022/2023 учебный годКарты профориентирования |
| Диагностическая работа | Подбор, разработка, адаптация диагностических методик экспресс-диагностики (при проведении профориентационной работы в колледже) | 1 квартал 2023 года | Предоставление промежуточных данных в виде кластеров, таблиц, отчетных фотодокументов, ссылок. |
| Инновационные формы профориентационной работы | Разработка для разных категорий лиц с ОПФР профориентационных материалов (буклеты, флаеры, видеоролики и т.п.), ориентирующих на специальности ПТО и ССОРазработка и апробация профориентационных игр, квест-игр «Ключи от профессии», «Лабиринт профессий» и др. | 2-3 квартал 2023 | Отчет о проведенных мероприятиях с ИКТ, планы-конспекты учебных занятий, видео и фотоматериалы |
| Работа с родителями  | Круглый стол «Создание условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования»Групповые консультацииУчастие в проведении Дней открытых дверей, профессиональных субботВстречи с представителями предприятий и организаций | ноябрь 2022 2 квартал 2023 | Видео и фотоматериалы |
| Индивидуальная просветительская и консультативная помощь ребенку с ОПФР | Проведение тематических экскурсий, которые расширяют диапазон информированности обучающихся с ОПФР о различных видах профессиональной деятельностиПроведение индивидуальных консультаций | 2 квартал 2023 | Видео и фотоматериалы |
| Работа с волонтерами | Разработка социальных видеороликов "Я могу" | 2 квартал 2023 | Видеоматериалы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор учреждения образования «Солигорский государственныйколледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Хамицевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНОПервый заместитель начальника главного управления по образованиюМинского областного исполнительного комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П.Филистович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |